



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298243, Республика Крым, Ленинский район, с.Челядиново, улица Школьная, дом 7,
телефон 007(36557) 6-42-26, e-mail: lenino_shkola-chelyadinovo@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

19.10.2022 г.

№ 228

*Об организации работы по
повышению функциональной грамотности обучающихся
МБОУ "Челядиновская ООШ" на 2022/2023 уч.год*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 11.10.2022 № 465 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2022/ 2023 уч. год», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью реализации муниципальной системы образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2022/2023 учебный год (прилагается).

2. Продолжить работу по использованию в учебном процессе материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3. Продолжить работу по регистрации педагогических работников и обучающихся на платформе информационно-образовательной среды «Российская Электронная школа» для использования учетной записи в работе с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Обеспечить реализацию внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год.

5. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

6. Сформировать базы данных обучающихся, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

7. Обеспечить прохождение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году.

8. Организовать участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

9. Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 классах).

10. Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

11. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

12. Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к функциональной грамотности.

13. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), в том числе посредством размещения актуальной информации на сайтах общеобразовательных организаций, по вопросам формирования функциональной грамотности.

14. Обеспечить размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Функциональная грамотность» актуальной информации с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности.

15. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Борейко Ш.Р.

Директор

С.Г.Шупульник



Приложение
к приказу МБОУ "Челядиновская ООШ"
от 19.10.2022 № 228

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ "Челядиновская ООШ"
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Администрация школы	Утверждены планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Администрация школы, учителя-предметники	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и

				креативное мышление)
1.5.	Мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, классные руководители	Проведены мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Наполнение контента раздела «Функциональная грамотность» сайта ОУ	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.7.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2022/20223 учебного года	Администрация школы	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2022 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.9.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения	В течение 2022/2023 учебного года,	Администрация школы	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных

	уровня владения предметными областями	по отдельному плану		компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники, ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Участие управленческих команд, учителей муниципальных общеобразовательных организаций в онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности», который проводится ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 31 октября по 2 ноября 2022 г.	Администрация школы, учителя	Организовано участие управленческих команд, учителей муниципальных общеобразовательных организаций в онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.4.	Выявление успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.5.	Методические семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	МКУ ИМЦ, общеобразовательные организации	Проведены методические семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.6.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.9.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному графику	Администрация школы, учителя ОУ	Осуществлены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя ОУ	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Администрация школы, учителя ОУ	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности